



潮陵中学校 グランドデザイン 2025



目指す生徒像

「ひとみを輝かせ、たくましく実践を積み重ねる生徒」

〒949-1701 上越市西戸野2-4番地
TEL 546-2011
FAX 546-2018
E-mail choryo@jorne.or.jp
URL <http://www.choryo.jorne.ed.jp>

小中一貫教育
目指す
子ども像

くふるさとを愛し、夢や志をもってたくましく将来を切り拓く子どもを育てるために

主体的に人や社会と関わり、自他を高める子ども

教育目標

ふかく考え

豊かな心を養い

たくましく実践する

知

豊かなことばで
自分の思いや考えを
表現する生徒の育成

身に付けさせたい力

- 自分の思いや考えを伝える表現力
- 深く考えるための思考力・判断力
- 自己実現に向けた主体的な学習姿勢

生徒の興味を高める教材の工夫



具体的取組

- ICT 機器を効果的に活用し、学力の向上に生かす授業実践
- 話し合い・学び合いを取り入れた授業実践
- 「学習強調期間」の導入、質問教室の実施

家庭

- ◆ 1年70分、2年80分、3年90分以上の家庭学習時間を確保する。

徳

自他を大切に
する心をもち、
ともに高め合う
生徒の育成

身に付けさせたい力

- 人間関係を構築する能力
- 自他を大切にする姿勢
- 気持ちの良いあいさつ・言葉

小中でいじめ見逃しゼロ推進



具体的取組

- 相手のよさを認め合える学級活動、学校行事の推進
- 園・小・地域とかかわる体験活動や行事の計画的な実施
- 学校運営協議会、小学校等と連携したあいさつ運動の実施

家庭

- ◆ 時と場に応じたあいさつや返事ができるようにする。

体

よりよい生活習慣を身に
付け、進んで健康づくりに
励む生徒の育成

身に付けさせたい力

- 日常的に運動に親しむ姿勢
- 主体的に生活時間を調整する能力
- 心身の健康づくりに向けた意欲向上

親子、職員で心身の健康づくり



具体的取組

- 家庭や小学校、地域と連携した生健康週間の実施
- 小中合同学校保健委員会の取組
- 保小中合同避難訓練、安全学習の実施

家庭

- ◆ 生徒自ら健康な生活ができるように支援、指導を行う。

小学校からの系統的なカリキュラム編成によるきめ細かな授業実践

主体的・対話的で深い学びの実現、職員研修の充実、個に応じた学習の補償

にいがた学びチャレンジ（国・数・英）年5回 各種検定への挑戦

スピーチ朝会 朝読書による読解力・語彙力の向上

豊かな人間関係づくりを目指した交流体験活動の蓄積

自己有用感を育む取組・生徒会や委員会を単位にした活動の推進

人権教育、同和教育の推進（授業実践の蓄積、職員研修の実施）

地域行事への積極的参加を通じた交流・地域に根ざした体験活動の推進

セルフマネジメントに重点を置いた健康教育の推進

運動や体力づくりに励み、部活動、地域クラブでの活動による自己実現

心身の健康づくりに向けた「小中連携健康週間」の年3回の実施

目標設定、振り返りを生かした活動の充実／給食指導、地域学習を通じた食育

自分らしさを大切にし、なりたい自分になろうと挑戦する生徒の育成
仲間の挑戦を応援する集団・組織づくりを礎とした特別活動の充実
少人数であることの利点を生かした個に応じた指導、特別支援教育等の充実

学校運営協議会との連携（小中合同開催）

委員：後援会／同窓会／PTA／谷浜小学校／谷浜桑取青少年健全育成会議
／かみえちご山里ファン倶楽部／主任児童委員

谷浜小学校や上越教育大学との連携

潮陵中学校区小中一貫教育推進部会、
上越教育大：教育実習、学校支援プロジェクト 他

地域との連携（地域行事、人材の活用）

地域行事への参加／かみえちご山里ファン倶楽部／谷浜地域づくり協議会／
桑取川漁業協同組合／桑取川魚の森づくり推進協議会／後援会／同窓会 他