

~ ふるさとを愛し、

夢や志をもってたくましく将来を切り拓く子どもを育むため

潮陵中学校 グランドデザイン 2025

目指す生徒像 「ひとみを輝かせ、たくましく実践を積み重ねる生徒」

〒949-1701 上越市西戸野 2 4 番地 TEL 546-2011

FAX 546-2018

E-mail choryo@jorne.or.jp URL http://www.choryo.jorne.ed.jp

000

少 仲 自

の 5

挑

を応

る

1

6)

を礎

た

特別活動

の

支援教育等の充実

数であ

利点を生

間分

ささを

大切

に す

し

な

6)

61

自分に づく

なろう

挑戦する生

徒

成

充の

組た

小中一貫教育 目指す 子ども像

主体的

に

や

社会と関わ

自他を高

め

る子ども

3, か

豊 か な心 を養 1.1

た ま · 実 践

教育目標

表現する生徒の育成自分の思いや考えを豊かなことばで

知

自分の思いや考えを伝える表現力

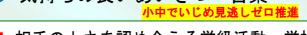
- 深く考えるための思考力・判断力
- 自己実現に向けた主体的な学習姿勢

- ICT機器を効果的に活用し、学力の向上に生かす授業実践
- 話し合い・学び合いを取り入れた授業実践
- 「学習強調期間」の導入、質問教室の実施
- ◆ 1年70分,2年80分,3年90分以上の家庭学習時間を確保する。

徳

人間関係を構築する能力

- 自他を大切にする姿勢
- 気持ちの良いあいさつ・言葉



- 相手のよさを認め合える学級活動、学校行事の推進
- 園・小・地域とかかわる体験活動や行事の計画的な実施
- 学校運営協議会、小学校等と連携したあいさつ運動の実施
- 時と場に応じたあいさつや返事ができるようにする。

体

日常的に運動に親しむ姿勢

- 主体的に生活時間を調整する能力
- 心身の健康づくりに向けた意欲向上



- 家庭や小学校、地域と連携した生健康週間の実施
- 小中合同学校保健委員会の取組
- 保小中合同避難訓練、安全学習の実施

◆ 生徒自ら健康な生活ができるように支援、指導を行う。

小学校からの系統的なカリキュラム編成に よるきめ細かな授業実践

主体的・対話的で深い学びの実現、職員研修の充実、個に応じた学習の補償

にいがた学びチャレンジ(国・数・英)年5回 各種検定への挑戦

スピーチ朝会 朝読書による読解力・語彙力の向上

豊かな人間関係づくりを目指した交 流体験活動の蓄積

自己有用感を育む取組・生徒会や委員会を単位にした活動の推進

人権教育、同和教育の推進(授業実践の蓄積、職員研修の実施)

地域行事への積極的参加を通した交流・地域に根ざした体験活動の推進

セルフマネジメントに重点を置いた 健康教育の推進

運動や体力づくりに励み、部活動、地域クラブでの活動による自己実現

心身の健康づくりに向けた「小中連携健康週間」の年3回の実施

目標設定、振り返りを生かした活動の充実/給食指導、地域学習を通じた食育

学校運営協議会との連携

す

る

委員:後援会/同窓会/PTA/谷浜小学校/谷浜桑取青少年健全育成会議 /かみえちご山里ファン倶楽部/主任児童委員

谷浜小学校や上越教育大学との連携

潮陵中学校区小中一貫教育推進部会、

地域との連携(地域行事、人材の活用)

地域行事への参加/かみえちご山里ファン倶楽部/谷浜地域づくり協議会/ 桑取川漁業協同組合/桑取川魚の森づくり推進協議会/後援会/同窓会 他

生徒の育成もち、ともに高め合う自他を大切にする心を 身に付けさせたい力 **励む生徒の育成** 付け、進んで健康づくりによりよい生活習慣を身に

(小中合同開催)

上越教育大:教育実習、学校支援プロジェクト 他