

スクールマネジメント実践報告書

109 潮陵中学校

ふるさとを愛し、夢や志をもってたくましく将来を切り開く子どもを育むために

小中一貫教育の実践（教育活動の方向性）

中学校区の目指す子ども像	主体的に人や社会と関わり、自他を高める子ども
本校の目指す子ども像	ひとみを輝かせ、たくましく実践を積み重ねる生徒



実現に向けた重点的な取組内容	小中一貫教育の具体的な取組	
	本校の取組	中学校区の取組
	①キャリア教育の推進 ・上級学校訪問、職場体験学習、修学旅行 ②特別活動による集団、リーダーの育成 ・学級・生徒会活動及び学校行事 ③学びの多様性、個に応じた指導の充実 ・特別支援教育等の充実 ④現代のニーズに応える教育の推進 ・主体的・対話的で深い学び、ICTの活用 ⑤社会的な視野に立つ判断・行動力の育成 ・道徳教育、人権教育、同和教育 ⑥セルフマネジメント力の向上 ・小中合同学校保健委員会、健康週間 ⑦地域を愛し、貢献する気持ちの醸成 ・「地域お宝めぐり」「鮭学習」	①小中一貫教育推進会議を設け、知・徳・体それぞれの分野で目標、共通実践事項を具体的に定め、取り組むことで、系統立てた教育を行う。 ②以下の小中合同の各活動を充実させることによって、異学年間交流を深め、中学生が小学生の良い手本となることを意識させることで、地域に生きる人材、文化、産業の継承者、治政を志すリーダーを育成する。 ・学校保健委員会 ・保小中合同避難訓練 ・いじめ見逃しゼロスクール集会 ・学期ごとの健康週間 ・文化祭 ・相互授業参観 等
	成果○と課題■	成果○と課題■
	○一年を通して、地域のヒト、モノ、コトから学び、それが学校の教育活動の一つの形として定着していること。また、生徒がそのことに誇りを持ち、感謝して意欲的に活動している姿があること。	○各活動、取組を経て、中学生が地域の子どもたちのリーダーとしての自覚をもつことができた。 ■学力向上、学習習慣の定着が課題となる。さらなる連携が必要である。

〈夢・志チャレンジスクール事業の取組（地域とともにある学校づくり実践）〉

取組の概要	主な活動内容	
○地域の方を講師として、地域の自然、産業文化、歴史について学ぶ体験活動を行った。また、その活動を通して、地域に誇りを持ち、様々な遺産の継承者としての意識を高めることができた。	総合 (1,2年生)	地域お宝めぐり
	総合 (全校)	鮭捕獲体験
	総合 (全校)	鮭加工体験
学校運営協議会の評価 この地域ならではの活動を、地域の様々な団体が協力して行うことは、生徒だけでなく、地域にとっても有益な活動である。今後も続けてほしい。	夢・志チャレンジスクール事業の取組は、目指す子ども像の実現に有効であった	
	○	当てはまる
		どちらかというと当てはまる
		どちらかというと当てはまらない
		当てはまらない

スクールマネジメント実践報告書

学校運営協議会の活動内容

学校運営協議会の委員の構成									
教職員	3 人	保護者	2 人	住民	4 人	その他	1 人	合計	10 人
学校運営協議会の回数 ※（ ）は、回数内における書面協議回数	本校単独	1 学期	0 回 （ ）	2 学期	0 回 （ ）	3 学期	0 回 （ ）	合計 0 回 （ ）	
	中学校区合同 ※中学校区で同数にする	1 学期	1 回 （ ）	2 学期	1 回 （ ）	3 学期	1 回 （ ）	合計 3 回 （ ）	
活動の内容					成果○と課題■				
・小中合同で年 3 回、学期に 1 回ずつ協議会を行い、各学校の教育活動に対する諮問、評価、要望を行った。その中で、地域住民としての願いを学校に伝えるとともに、協力体制の構築に向けた、忌憚のない意見の交換がなされた。 ・生徒数が減っていく現状をふまえ、今後の小規模校運営について地域、保護者の意見に耳を傾け、市に意見を伝えた。					○児童生徒が少なくなっている現状から、今後の学校存続について、特例校なども視野に入れた話し合いをもつことができた。また、今後も地域が積極的に学校の教育活動を支援することを確認し合った。				

地域とともにある学校づくりの総括及び教育委員会への要望・意見
・地域人材を生かした各種講演会や行事や総合的な学習、地域ボランティアを通じて、生徒は地域と関わり、愛着を感じ、地域に貢献しようとする気持ちを高めている。また、機会をとらえて、出前講座や体操教室など、小規模校でなければ得られない様々な学びを生徒たちに提供している点が評価できる。 ・教育委員会には上記のような結果を踏まえ、今後生徒数が減っていく現状に対して、特例校としての存続など、何らかの手立てを講じてほしい。

〈活動写真〉



○地域お宝めぐり（1、2 年生）
かみえちご山里ファン倶楽部様、谷浜地域保存会様を講師として、地域の名所を訪問し、地域の素晴らしさを学んだ。



○鮭捕獲体験（全校）
桑取川漁業協同組合様を講師として、投網による鮭捕獲の体験を行った。捕獲量は 1 匹であったが、根気強く取り組んだ。



○鮭加工体験（全校）
桑取川漁業協同組合様を講師として、三枚おろし、フレーク作りを通して自然の恵み、高い技術に誇りを感じた。