



目指す生徒像

「ひとみを輝かせ、たくましく実践を積み重ねる生徒」

〒949-1701 上越市西戸野24番地
TEL 546-2011
FAX 546-2018
E-mail choryo@jorne.or.jp
URL <http://www.choryo.jorne.ed.jp>

小中一貫教育
目指す
子ども像

くふることを愛し、夢や志をもってたくましく将来を切り拓く子どもを育てるために

主体的に人や社会と関わり、自他を高める子ども

教育目標

ふかく考え

豊かな心を養い

たくましく実践する

知

豊かなことばで
自分の思いや考えを
表現する生徒の育成

身に付けさせたい力

- 自分の思いや考えを伝える表現力
- 深く考えるための思考力・判断力
- 自己実現に向けた主体的な学習姿勢



教材や学びの形態を工夫した学力の向上⇒

具体的取組

- ICT 機器を効果的に活用し、学力の向上に生かす授業実践
- 話し合い・学び合いを取り入れた授業実践
- 「学習強調期間」の導入、質問教室の実施

家庭

- ◆ 生徒の学びに寄り添い、一緒に家庭学習のあり方を考える。

徳

自他を大切に
もち、ともに高め合う
生徒の育成

身に付けさせたい力

- 人間関係を構築する能力
- 自他を大切に
する姿勢
- 気持ちの良いあいさつ・会話



小中合同でいじめ見逃しゼロの推進⇒

具体的取組

- 仲間のよさを認め合える学級活動、学校行事の推進
- 園・小・地域とかかわる体験活動や行事の計画的な実施
- 地域、小学校等と連携したあいさつ運動の実施

家庭

- ◆ 時と場に応じたあいさつ、言葉を子どもと共に実践する。

体

よりよい生活習慣を身に
付け、進んで健康づくりに
励む生徒の育成

身に付けさせたい力

- 日常的に運動に親しむ姿勢
- 主体的に生活時間を調整する能力
- 心身の健康づくりに向けた意欲向上



生徒、保護者、職員で心身の健康づくり⇒

具体的取組

- 家庭や小学校、地域と連携した生健康週間の実施
- 小中合同学校保健委員会の取組
- 保小中合同避難訓練、安全学習の実施

家庭

- ◆ 生徒自らメディアコントロールを行い、健康な生活ができるように支援、指導を行う。

小学校からの系統的なカリキュラム
編成によるきめ細かな授業実践

主体的・対話的で深い学びの実現 職員研修の充実 個に応じた学習の補償

まなチャレ教材の積極的活用 テスト、評価の工夫 各種検定への挑戦

スピーチ朝会 朝読書による読解力・語彙力の向上

豊かな人間関係づくりを目指した
交流体験活動の蓄積

自己有用感を育む取組 縦割り異学年交流を主軸にした特別活動の推進

人権教育、同和教育の推進（授業実践の蓄積、職員研修の実施）

地域行事への積極的参加を通じた交流 地域に根ざした体験活動の推進

セルフマネジメントに重点を置いた
健康教育の推進

「健康づくり」の推進 部活動、地域クラブでの活動による自己実現

心身の健康づくりに向けた「小中連携健康週間」の年3回の実施

目標と振り返りを生かした活動の充実／給食指導、地域学習を通じた食育

○ ○ ○
自分らしさを大切にし、なりたい自分になろうと挑戦する生徒の育成
仲間の挑戦を応援する集団・組織づくりを礎とした特別活動の充実
少人数であることの利点を生かした個に応じた指導、特別支援教育等の充実

学校運営協議会との連携（小中合同開催）

委員：後援会／同窓会／PTA／谷浜小学校／谷浜桑取青少年健全育成会議
／かみえちご山里ファン倶楽部／主任児童委員

谷浜小学校や上越教育大学との連携

潮陵中学校区小中一貫教育推進部会、
上越教育大：教育実習、学校支援プロジェクト 他

地域との連携（地域行事、人材の活用）

地域行事への参加／かみえちご山里ファン倶楽部／谷浜地域づくり協議会／
桑取川漁業協同組合／桑取川魚の森づくり推進協議会／後援会／同窓会 他