



知



ICT環境等を活用した深い学び

徳



地域での体験をととしての学び

体



健康についてみんなで考える学び

〒949-1701 上越市西戸野24番地
TEL 546-2011
FAX 546-2018
E-mail choryo@jorne.or.jp
URL http://www.choryo.jorne.ed.jp

目指す生徒像「ひとみを輝かせ、たくましく実践を積み重ねる生徒」を育むために

小中一貫教育 目指す子ども像

くふるさとを愛し、夢や志をもってたくましく将来を切り拓く子どもを育むために

主体的に人や社会と関わり、自他を高める子ども

教育目標

ふかく考え

豊かな心を養い

たくましく実践する

知

豊かなことばで 自分の思いや考えを 表現する生徒の育成

身に付けさせたい力

- 自分の思いや考えを伝える表現力
深く考えるための思考力・判断力
自己実現に向けた主体的な学習姿勢

→全国学力標準検査(NRT)の全校偏差値平均52以上
→相手の話をしっかり聞き、内容を理解して応答することができた生徒が90%以上
→家庭学習で、目標を決めて、計画的に学習に取り組むことができた生徒が85%以上

具体的取組

- 情報端末など、ICT環境を積極的・効果的に活用した授業実践
読解力向上、語彙力向上を目指す朝読書の実施
学び合いを取り入れた授業実践
放課後学習、年3回の「学習強調期間」の導入

家庭

- 1年70分、2年80分、3年90分以上の家庭学習時間を確保する。

徳

自他を大切にすることをもち、ともに高め合う 生徒の育成

身に付けさせたい力

- 人間関係を構築する能力
自他を大切にできる姿勢
時と場、目的に応じた実践力

→自他の良さに気付き、協力して活動に取り組んでいる生徒が90%以上
→部活問題学習で、自分のこととして受け止め、考えることができる生徒が90%以上
→自分から進んであいさつをしている生徒が90%以上

具体的取組

- 相手のよさを認め合える学級活動、学校行事の推進
9年間の成長を見通した計画的な小中合同行事の実施
差別や偏見に気付き、自ら解決・行動できる人権教育・同和教育の推進
園・小・中、地域の方とかかわる体験活動や行事の計画的な実施
PTAや学校運営協議会、小学校等と連携したあいさつ運動の実施

家庭

- 時と場に応じたあいさつや返事ができるようにする。

体

よりよい生活習慣を身に付け、進んで健康づくりに 励む生徒の育成

身に付けさせたい力

- 日常的に運動に親しむ姿勢
主体的に生活時間を調整する能力
健康に生活しようとする意欲、態度

→体力テストの合計得点が昨年度の合計得点より5点以上伸びている生徒が80%以上
→メディアの時間を調整し、生活できる生徒が90%以上

具体的取組

- 家庭や小学校、地域と連携した生活改善週間の実施
適切な休養日・練習時間を設定した部活動
小中合同学校保健委員会の取組
自己指導能力を高める場の組織的・計画的な積み重ね
保小中合同避難訓練の実施

家庭

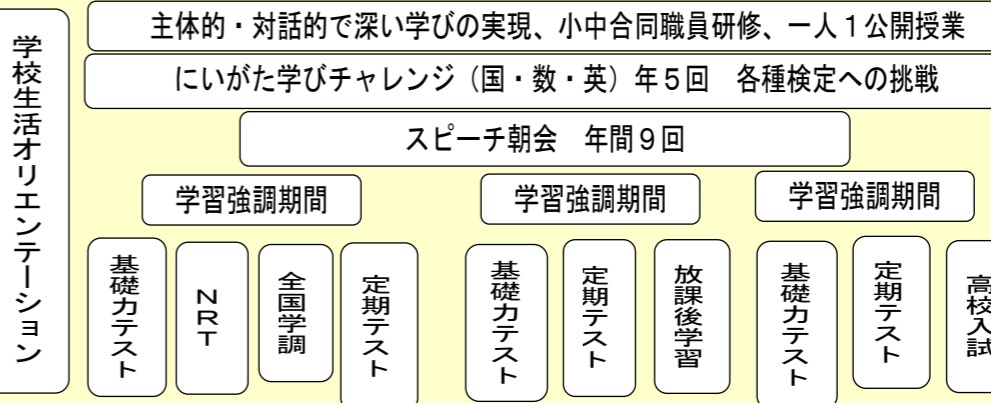
- メディア(テレビやゲームなど)の時間を調整し、生活できるようにする。

1 学期

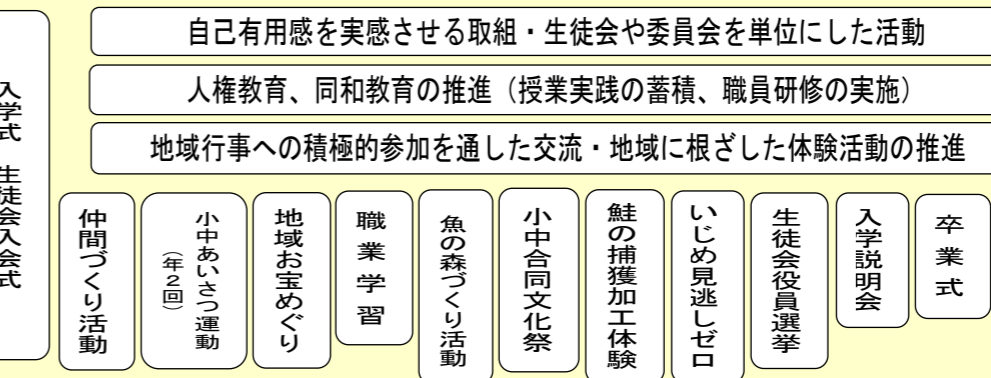
2 学期

3 学期

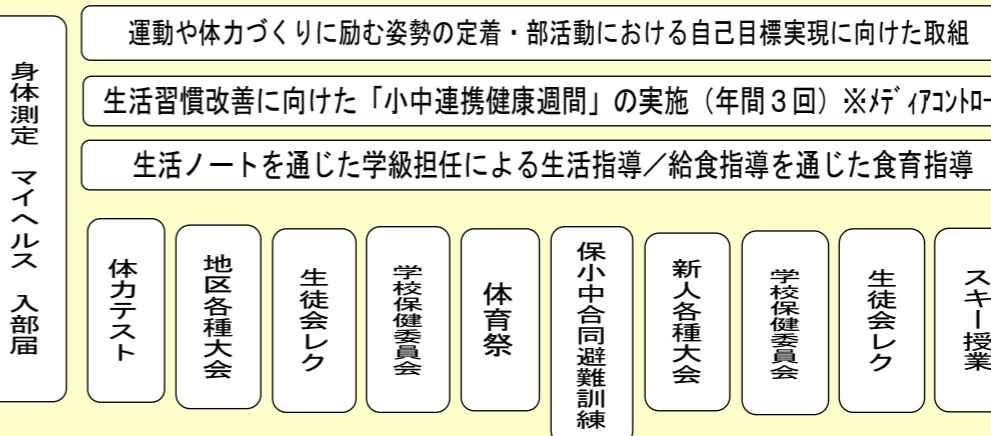
小学校からの系統的なカリキュラム編成によるきめ細かな授業実践



豊かな人間関係づくりを目指した交流体験活動の蓄積



セルフマネジメントに重点を置いた健康教育の推進



自分らしさを大切にしながら、なりたいたい自分になるための挑戦をする生徒を育むキャリア教育の充実
仲間の挑戦を応援できる集団・組織づくりを推進する特別活動の充実
少人数であるがゆえにできる個に応じた指導、特別支援教育等の充実

学校運営協議会との連携 (小中合同開催)
委員: 後援会/同窓会/PTA/谷浜小学校/谷浜桑取青少年健全育成会議/かみえちご山里ファン倶楽部/主任児童委員

谷浜小学校や上越教育大学との連携
潮陵中学校区小中一貫教育推進部会、上越教育大: 教育実習、学校支援プロジェクト 他

地域との連携 (地域行事、人材の活用)
地域行事への参加/かみえちご山里ファン倶楽部/桑取川漁業協同組合/桑取川魚の森づくり推進協議会/後援会/同窓会 他